

岡山大学教育学部 附属特別支援学校

研究発表会

令和6年1月20日(土)

知的障害特別支援学校における チームで取り組む自立活動の指導

～個別取り出しによる時間における指導を含めた教育活動全体での指導の充実～

自立活動

講演 山口大学教育学部 柳澤 亜希子先生
「子ども、教師にとっての自立活動の意義」

日程		8:30	9:00	9:10	9:40	9:50	10:50	11:10	11:50	12:30	13:50	14:10	15:30	15:40
受付	開会		全体会 30分 ※オンデマンド配信	移動	公開授業 60分	移動	ポスター発表 40分	昼食	分科会 80分	移動	講演 80分 ※オンデマンド配信		閉会	

※全体会と講演は、後日、オンデマンド配信を行います。
視聴を希望される場合は、事前に申し込みが必要です。

申し込みフォーム

締切1月5日(金)までにQRコードまたは以下のHPから専用の申し込みフォームに入り、必要項目を記入してください。
<https://forms.gle/CLGHN7Z4vdKBSxnd9>



主催 岡山大学教育学部附属特別支援学校
後援 岡山県教育委員会 岡山市教育委員会

岡山大学教育学部附属特別支援学校

〒703-8282 岡山県岡山市中区平井三丁目914番地
TEL 086-277-7431 FAX 086-277-7673 Mail tokushi@okayama-u.ac.jp

公開授業 ★印は指定授業です。各分科会ではこの授業を中心に話をします。

学部	学年・組・グループ	教科・領域等名	使用教室	題材名・単元名	授業者	分科会指導助言者
小学部	1組 (1・2年)	音楽	プレイルーム	1くみ おんがくたい	玉木 涼子 小郷 将太 大田原久仁子	岡山県立岡山支援学校 小学部 教頭 川上 佳奈
小学部 ★	2組 (3・4年)	国語	小2教室	言葉で伝えよう「ぼうしとったら」	田中 真一朗 武田 由紀子	川上 佳奈
小学部	3組 (5・6年)	生活単元 学習	小3教室	おみせやさんにいらっしゃ〜い	三輪 麗奈 福見 太郎	
中学部 ★	美術グループ (1〜3年)	美術	美術室	自分の好きな場所をつくろう	山本 佳乃 東 武虎 野村 優子	岡山県教育庁 特別支援教育課 指導班 指導主事(主幹)
中学部	音楽グループ (1〜3年)	音楽	音楽室	いろいろな音の響きを感じとろう	窪田 真理子 吉川 雅丈 櫛本 圭佑	西村 かな恵
高等部	1グループ (1〜3年)	生活学習B	高3教室	ごみをへらすために わたしたちができること	片山 沙織 小林 敬和 林 瑞希 浜名 綾子	岡山県総合教育センター 教育支援部 教育支援班 指導主事
高等部	2グループ (1〜3年)	生活学習B	多目的ホール	依頼を受けて買い物に行こう	安東 敦史 政久 聡子	竹内 愛
高等部 ★	3グループ (1〜3年)	生活学習B	ティーチャーズ ルーム	めざせ!あおぎり科学賞	濱田 曜 辻本 汐里	
発達 支援室 ★	小6児童	自立活動 (個別取り出し による時間にお ける指導)	自立活動室1	どんなきもち? ～教師との関わりの中で、自分の思い を表出する姿を目指して～	伴 真里奈	岡山市教育委員会 教育支援課 係長 坪井 和美

ポスター発表

ポスタータイトル	発表者氏名
授業づくりと学習評価に関する実践研究 ～「指導に生かす評価」に焦点を当てて～	岡山県立岡山西支援学校 若生 公志
知的障害のある子どもの「よさ」を生かした自立活動の指導 -子どもの「好きなこと・興味のあること」を指導に生かした実践-	岡山県立岡山南支援学校 徳田 朋子
他者との「共有」に焦点を当てたコミュニケーション指導 -「トピック」と「身体の向き」の共有を目指して-	岡山県立東備支援学校 角原 佳介
「卒業後も伸びゆく力の育成を目指して」 ～友達と関わる遊びの指導を通して～	岡山県立西備支援学校 鳥越 めぐみ
主体性を育む作業学習 ～学習評価の充実に向けて～	岡山県健康の森学園支援学校 渡邊 早紀
知的障害のある生徒が高等部卒業後就労を継続するために必要な力と 学校でできる取り組みについての考察	岡山県立誕生寺支援学校 富谷 俊輔
場面緘黙症の生徒に対する支援と考察	岡山県立倉敷琴浦高等支援学校 吉光 美陽
学校生活支援教員(通級指導教室担当)の立場からの子どもの捉え方	岡山大学特別支援教育特別専攻科 (姫路市立安室東小学校) 灘 充世
書字困難のある児童の興味を取り入れたローマ字学習 ～オンラインによる個別指導から家庭学習への発展～	兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科 (岡山大学配属) 内田 佳那
遊びの指導 ～児童が主体的に遊ぶ姿を引き出す授業づくりの工夫～	本校小学部 小郷 将太
作業学習における生徒の主体性を引き出す授業づくり	本校中学部 東 武虎
地域・人との関わり合いの中で生徒の成長を目指した作業学習の授業づくり	本校高等部 辻本 汐里
本校におけるチームで行う自立活動検討会の進め方	本校発達支援室 重永 多恵
知的障害特別支援学校におけるチームで取り組む自立活動の指導 ～個別取り出しによる時間における指導を含めた教育活動全体での指導の充実～	本校研究主任 小林 敬和